

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2020-2021 уч. год
по образовательной программе «5В021015- Иностранная филология»

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
МИО 3203	Методика иноязычного образования	5	-	40	-	3	7
Академическая информация о курсе							
Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций		Типы практических занятий	Кол-во СРС	Форма итогового контроля	
очная		-			5	экзамен	
Лектор	Белялова А.Е., доктор пед.наук, ст. преподаватель						
e-mail	**Aigerim.Belyalova@kaznu.kz						
Телефоны	+77470638300						
Академическая презентация курса							
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:			Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)			
Основной целью дисциплины является формирование у студентов адекватного представления об основных закономерностях, современных тенденциях и актуальных проблемах развития методики иноязычного образования, выработать умение эффективно и творчески использовать теоретические знания в процессе изучения иностранного языка	РО 1 – знать особенности организации процесса иноязычного образования, понимать социальную значимость будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности			ИД 1.1- определять эффективные стратегии, подходы и методы для иноязычного образования ИД 1.2- способен к планированию урока на иностранном языке ИД 1.3 - использует современные методы и технологии коммуникативного иноязычного образования, включая новые технологии			
	РО 2- определять языковой и речевой уровень учебных материалов, анализировать научно-поисковые исследования в области методики иноязычного образования			ИД 2.1- способен выбирать учебные материалы согласно требованиям образовательной ступени иностранного языка ИД 2.2- использовать разнообразные отечественные и зарубежные учебные материалы в образовательных целях на уроке			
	РО 3 - анализировать организацию процесса иноязычного образования, обосновывать свою позицию и воспринимать позицию другого в профессиональной дискуссии			ИД 3.1 - владеет рефлексивными умениями ведения профессиональной дискуссии готовностью ИД 3.2 - владеет критическим мышлением в профессиональной области ИД 3.3 - составляет рекомендации по улучшению образовательного процесса и материалов			
	РО 4 - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач			ИД 4.1- использует результаты научных исследований в методике и лингводидактике для решения профессиональных задач ИД 4.2- умеет находить необходимую профессионально-значимую информацию			

		ИД 4.3- определяет соответствие целей и средств уровню развития коммуникативной компетенции учащихся
Пререквизиты	Современная методика преподавания иностранного языка	
Постреквизиты	Иностранный язык для академических целей	
Литература и ресурсы	1. 외국어 교육의 교수법과 원리 Diane Larsen-Freeman. 교과서 경문사. 2009 2. Теория и практика современного иноязычного образования. Кунанбаева С.С. Алматы, 2010. 3. Современная методика обучения иностранным языкам. Солонцова Л.П. Алматы, 2015. 4. Терехова С. А. Теоретические и методические аспекты обучения учащихся основной школы контрольно-экзаменационным стратегиям овладения иноязычной речевой деятельностью: учебно-методическое пособие / С. А. Терехова. – Волгоград: Изд - во ВГСПУ «Перемена», 2013. – 88 с. 5. Халяпина Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности: учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с.	
Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	Правила академического поведения: Студент обязан присутствовать на занятиях, в случае пропусков необходимо в установленные сроки преподавателем сдать задолженности. В противном случае студент получает 0 баллов. Также обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий. Академические ценности: - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу Aigerim.belyalova@kaznu.kz	
Политика оценивания и аттестации	Критериальное оценивание: Максимальный балл с 1-5 недели-16 баллов, с 6-10 недели-16 баллов, с 11 – 15 недели- 16 баллов. Суммативное оценивание: Максимальный балл за СРС – 20 баллов, за 15 недель 3 СРС- 60 баллов. Активное участие на занятиях- 1 балл, который входит в недельную оценку. Баллы за контрольную работу, тесты и другие виды контроля входят в недельную оценку. Итого: Рубежный контроль 1, 2 и РК МТ – 100 баллов = 80 баллов (за 5 недель) + 20 балл за СРС.	

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
Модуль 1							
1	СЗ Практическое занятие 1. Методика иноязычного образования как наука. Понятие «методика». Методы исследования. Основные характеристики современного учебника иностранного языка.	РО 1	ИД 1.1. ИД 1.2 ИД 1.3	3	16	доклад с презентацией	Вебинар в MS Teams
2	СЗ Современная теория иноязычного образования: эволюция ее становления. Социоисторическая обусловленность развития методики обучения иностранным языкам.	РО 1	ИД 1.1. ИД 1.2 ИД 1.3	3	16	доклад с презентацией	Вебинар в MS Teams
3	СЗ Социально-образовательные факторы модернизации иноязычного образования. Формирование уровней профессиональной компетенции учителя иностранного языка.	РО 1	ИД 1.1. ИД 1.2 ИД 1.3	2	16	доклад с презентацией	Вебинар в MS Teams
3	СРСП 1 Консультация по выполнению СРС 1			0,5			Вебинар в MS Teams
3	СРС 1 교사지도안 1 작성: 도입-제시-연습-활용-마무리-숙제	РО 1	ИД 1.2	0,5	10		Вебинар в MS Teams

Модуль II							
4	СЗ Межкультурная коммуникация как теория иноязычного образования. Культуроведческий компонент в содержании обучения иностранному языку.	PO 4	ИД 4.1 ИД 4.2	3	16	доклад с презентацией	Вебинар в MS Teams
5	СЗ Компетентностно-методологическая интегрированность современного иноязычного образования. Современная методическая норма обучающей деятельности учителя иностранного языка.	PO 3	ИД 3.1 ИД 3.2	3	16	Анализ, доклад с презентацией	Вебинар в MS Teams
5	СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2						Вебинар в MS Teams
5	СРС 2 교사지도안 2 작성: 도입-제시-연습-활용-마무리-숙제	PO 2	ИД 2.1		10	Творческое задание	Вебинар в MS Teams
5	РК 1				100		
6	СЗ Компетентностный подход как педагогическая теория в иноязычном образовании. Невербальные средства общения в устном коммуникативном взаимодействии людей.	PO 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	3	16	Анализ, доклад с презентацией	Вебинар в MS Teams
7	СЗ. Методологические принципы как интегративный концепт компетентностной модели межкультурной коммуникации.	PO 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	3	16	Анализ, доклад с презентацией	вебинар в MS Teams
7	СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3						Вебинар в MS Teams
7	СРС 3 교사지도안 3 작성: 도입-제시-연습-활용-마무리-숙제	PO 3	ИД 3.1		10	Творческое задание	Вебинар в MS Teams
8	СЗ Методологическая детерминированность и специфичность базовых категорий иноязычного образования. Компетентностный подход и ключевые компетенции в обучении иностранным языкам.	PO 3	ИД 3.1 ИД 3.2	3	16	Анализ, доклад с презентацией	Вебинар в MS Teams
9	СЗ Комплексная и концептуальная детерминированность категории и цели иноязычного образования. Нестандартные пути самообучения иностранным языкам.	PO 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	3	16	Анализ, доклад с презентацией	вебинар в MS Teams
10	СЗ Моделирование общения в контексте теории межкультурной коммуникации. Модель как метод научного познания и современные подходы к моделированию общения.	PO 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	3	16	Анализ, доклад с презентацией	Вебинар в MS Teams
10	СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4				0	Анализ, доклад с презентацией	Вебинар в MS Teams
10	СРС 4 교사지도안 4 작성: 도입 - 제시 - 연습 - 활용 - 마무리 - 숙제	PO 2	ИД 2.1 И.Д 2.2		10	Проблемное задание	
10	MT (Midterm Exam)				100		
11	СЗ Современный иноязычно-образовательный процесс: управление, организация, технология обучения. Контроль иноязычных навыков и умений методом тестов. Проблемы обучения иностранному языку с раннего возраста.	PO 3	ИД 3.1 И.Д 3.2	3	16	Анализ, доклад с презентацией	Вебинар в MS Teams

12	СЗ Сравнительная характеристика современных форм контроля в иноязычном образовании. Некоторые вопросы обучения иностранным языкам в зарубежной методике.	РО 4	ИД 4.1 И.Д 4.2	3	16	Анализ, доклад с презентацией	Вебинар в MS Teams
12	СРСП 5 Консультация по выполнению курсовой работы						Вебинар в MS Teams
13	СЗ Существующие типологии упражнений в иноязычном образовании. Образовательная программа как организационная основа иноязычного образования. Варианты интенсивных методов.	РО 2	ИД 2.1 ИД 2.2	3	16	Анализ, доклад с презентацией	Вебинар в MS Teams
14	СЗ Комплексная и концептуальная детерминированность категории и цели иноязычного образования. Проблемы обучения искусственному многоязычию.	РО 4.	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	3	16	Анализ, доклад с презентацией	Вебинар в MS Teams
14	СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5				0		Вебинар в MS Teams
14	СРС 5 교사지도안 5 작성: 도입 - 제시 - 연습 - 활용 - 마무리 - 숙제	РО 2	ИД 2.1 ИД 2.2		20	Творческое задание	
15	СЗ Специфические термины в методике иноязычного образования и их толкование. Билингвальное обучение на профильном уровне.	РО 3	ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3	3	16	доклад с презентацией	Вебинар в MS Teams
15	СРСП 7 Консультация по всему пройденному материалу				0		Вебинар в MS Teams
	РК 2				100		

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ: вебинар в MS Teams/Zoom (презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)
- Форма проведения КР: вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.
- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).
- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.
- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан

Палторе Ы.М.

Председатель методбюро

Абуова А.Т.

Заведующий кафедрой

Ем Н.Б.

Преподаватель

Белялова А.Е.